



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију и
проверу квалитета у високом образовању

Број: 612-00-00351/7/2019-03

Датум: 08.05.2020. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КРИМИНАЛИСТИЧКО-ПОЛИЦИЈСКИ УНИВЕРЗИТЕТ
БЕОГРАД

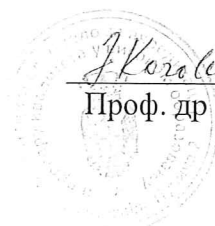
ПРИМЉЕНО: 04.06.2020			
Број ред	БРОЈ	Прилог	Вредност
	226/6		

На основу члана 23. став 8. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00351/6/2019-03 од 07.05.2020. године, Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е
о акредитацији студијског програма
основних академских студија (ОАС) - Информатика и рачунарство

Криминалистичко-полицијски универзитет, са седиштем у улици Цара Душана 196, Београд, ПИБ: 104629251, Матични број: 17672355, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. Гласник РС“ број 13/2019) за акредитацију студијског програма **основних академских студија (ОАС) - Информатика и рачунарство** у оквиру поља природно-математичких наука, за упис **30 (тридесет)** студената у седишту Установе, за извођење наставе на српском језику.

ДИРЕКТОР



J. Kocovic

Проф. др Јелена Кочовић

Достављено:

- високошколској установи
- архиви



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију и
проверу квалитета у високом образовању
Комисија за акредитацију и проверу
квалитета

Број: 612-00-00351/6/2019-03

Датум: 07.05.2020. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КРИМИНАЛИСТИЧКО-ПОЛИЦИЈСКИ УНИВЕРЗИТЕТ
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 04.06.2020			
Орг јед	БРОЈ	Прилог	Вредност
	226/5		

На основу члана 21. став 1. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 16.04.2020. године, донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма
основних академских студија (ОАС) - Информатика и рачунарство

Утврђује се да Криминалистичко-полицијски универзитет, са седиштем у улици Цара Душана 196, Београд, Земун, ПИБ: 104629251, Матични број: 17672355, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних академских студија (ОАС) - Информатика и рачунарство** у оквиру поља природно-математичких наука, област Рачунарске науке, за упис **30 (тридесет)** студената у прву годину студија у седишту Установе, за извођење наставе на српском језику.

Установа се обавезује да у року од 2 године обавести Комисију за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању о унапређењу квалитета у складу са препорукама наведеним у образложењу ове одлуке.

На основу ове одлуке установи се издаје уверење о акредитацији студијског програма.

Образложење

Високошколска установа Криминалистичко-полицијски универзитет, са седиштем у улици Цара Душана 196, Београд, је дана 10.10.2019. године поднела захтев за акредитацију студијског програма основних академских студија (ОАС) - Информатика и рачунарство у оквиру поља природно-математичких наука, област Рачунарске науке за упис 30 (тридесет) студената у седишту Установе, за извођење наставе на српском језику, под бројем 612-00-00351/2019-03.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС” број 13/2019).

На основу чл. 8. и 9. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС” број 13/2019), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 28. октобра 2019, утврдила је предлог састава рецензентске комисије (пет чланова - три наставника, један стручњак из праксе, један студент) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију, а директор Националног акредитационог тела именовано је рецензентску комисију дана 11. децембра 2019. године.

Рецензентска комисија није имала захтев да установа достави додатна документа ни у једној фази припреме извештаја. Рецензентска комисија је посетила установу 26. фебруара 2020.

Рецензентска комисија за акредитацију студијских програма, утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији студијског програма основних академских студија (ОАС) - Информатика и рачунарство увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад високошколске установе.

Рецензентска комисија је саставила коначни Извештај, на српском и сажетак на енглеском језику, на који високошколска установа није имала примедбе. Коначни Извештај Рецензентске комисије је достављен Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

На седници Комисије одржаној дана 02.04.2020. године донета је Одлука да се Рецензентски извештај врати рецензентској комисији да поступи у складу са сугестијама Комисије.

Рецензентска комисија је разматрала сугестије Комисије и доставила Коначан рецензентски извештај. Комисија је, на основу позитивног образложења, поткомисије за поље природно математичких наука на седници одржаној дана 16.04.2020. донела Одлуку о акредитацији.

Установа је објавила битне информације о студијском програму на интернет страници www.kpu.edu.rs.

Студијски програм припада пољу природно-математичких наука и области **рачунарске науке** што је у складу са законом и листом области коју је утврдио Национални савет.

Назив дипломе **дипломирани информатичар** је у складу са листом звања коју је утврдио Национални савет, а дужина студија 4 године (осам семестара) је у складу са законом.

Програм је прихваћен на Сенату Универзитета Криминалистичко-полицијског универзитета 23.9.2019. године.

Студијски програм садржи све елементе предвиђене законом. Циљ програма је оспособљавање студената за што квалитетније обављање специфичних послова и задатака сложенијих полицијских и безбедносних послова, уз примену рачунарства. Основне академске студије трају четири године (осам семестара) и завршавају се са сакупљених 240 ЕСПБ. Програм покрива низ обавезних предмета, изборних предмета, стручну праксу у МУП-у, као и завршни (дипломски) рад.

Настава обухвата предавања и вежбе. У опису документације стоји да програм обухвата и лабораторијске вежбе међутим увидом у документ „параметри студијског програма“ може се уочити да нема података о рачунарским-лабораторијским вежбама. У току посете установи рецензентска комисија је посетила и часове где су студенти радили на рачунарима тако да вероватно нису у документу јасно издвојене аудиторне и лабораторијске вежбе. У школској години збир од 60 ЕСПБ одговара просечном укупном ангажовању студента од 40-часовне радне недеље Програм такође оспособљава студенте и за наставак студија на вишим нивоима (мастер студије).

Сврха је јасно и недвосмислено формулисана и у складу је са основним задацима и циљевима установе. Студентима се кроз овај програм пружају могућности стицања адекватних компетенција из области рачунарства које су неопходне за рад МУП-а и других државних органа Републике Србије у условима појаве криминала који укључује веома софистициране технологије. Основна сврха и задаци ОАС-Информатика и рачунарство студијског програма су јасно дефинисани. Они су усаглашени са циљевима установе да образује студенте за професију дипломираног информатичара која је у складу са потребама МУП-а РС.

Циљеви студијског програма су јасно постављени и усклађени су са основним задацима установе. Компетенције и виштине које су дефинисане у оквиру курикулума су свеобухватне и усклађене са будућим пословима. Циљеви укључују стицање компетенција и вештина за професију **Дипломирани информатичар**.

Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт установе) за 2020/21 школску годину је врло концизан али садржи приказ свих основних компоненти и елемената за информисање студената.

Публикација установе би могла бити припремљена тако да садржи више детаљнијих описа нарочито везаних за појединачна усмерења и курикулуме.

Студијски програм обухвата добро избалансиране опште, уже стручне и практично-оријентисане предмете. ИКТ оријентисани предмети су у значајаној мери посвећени специфичним потребама криминалистичко полицијске струке.

Студенти, након завршетка студија, би требало да поседују низ општих и специфичних компетенција. Низ општих компетенције је уско везан са њиховим будућим пословима: избор хардверских и софтверских производа према потребама организације, одржавање апликација, остваривање сигурних рачунарских комуникација и безбедну обраду података, коришћење рачунарских технологија на практичним криминалистичким и полицијским пословима, адекватна размена информација, идеја и добре праксе са стручњацима и институцијама у земљи и иностранству. Међутим, низ општих компетенција као што су тимски рад, управљање временом, развој критичког начина мишљења, способност решавања проблема, итд. није разрађен. Кроз програм се стичу и адекватне специфичне компетенције као: темељно познавања криминалистичких и форензичких дисциплина и њихове практичне примене, интеграције мултидисциплинарних знања у обављању сложених полицијских послова, оспособљеност за коришћење савремених информационо-комуникационих сервиса и алата као подршке у одлучивању при поступању у спречавању и сузбијању противправних активности.

Студенти такође у току студија остварују и практични рад у адекватним институцијама што им пружа добру могућност да се суоче са решавањем конкретних реалних задатака.

Услови и поступци неопходни за завршавање студија и добијање дипломе јасно су дефинисани и усклађени са циљевима, садржајем и обимом студијског програма. Они су такође јавно доступни на сајту установе. Јасно је наведено које опште и предметно специфичне способности студенти стичу савладавањем програма.

Додатак дипломи је достављен, представљени су детаљно сви неопходни елементи, и у складу је са прописаним захтевима.

Потребно је константно одржавати добар контакт и сарадњу са институцијама у којима студенти изводе практични део наставе у смислу боље посвећености и садржајнијег извођења праксе и постизање што бољих практичних вештина.

Студије трају 4 године, односно осам семестара и стечених најмање 240 ЕСПБ. Сви предмети су једносеместрални.

Увидом у картоне предмета генерална оцена је да курикулум нуди веома широк спектар савремених знања у области Информатике који је смислено комбинован са знањима неопходним за обављање полицијских и безбедоносних послова. Међутим студијским програмом нису предвиђене рачунарске/лабораторијске вежбе што је у савременим условима образовања недопустиво за карактер овог студијског програма.

Распоред, редослед предмета, организација изборних група предмета, као и додела кредита по предметима урађени су у складу са стандардима. На првој години је 10, а на другој 9 обавезних предмета. На трећој и четвртој години је по четири обавезна и четири изборна предмета. На свакој години студија предвиђена је и по једна стручна пракса. Просечан број часова активне наставе је 20.00 часова недељно (предавања, вежбе, други облици наставе и стир) и то: предавања 11.12; вежбе 8.62; стир 0.25) (по семестрима I – 11.00 П + 09.00 В = 20.00 , II- 11.00 П + 09.00 В = 20.00 и 2 остали часова, III- 11.00 П + 09.00 В = 20.00, IV- 11.00 П + 09.00 В = 20.00 и 2 остали часова, V- 11.00 П + 09.00 В = 20.00, VI- 11.00 П + 09.00 В = 20.00 и 3 остали часова, VII- 12.00 П + 08.00 В = 20.00, VIII- 08.00 П + 10.00 В + 02 СТИР = 20.00 и 5 остали часова) при чему предавања стир износе просечно 10 часова недељно или 50.00 % , а вежбе просечно 10 часова недељно или 50.00% чиме је испуњен законски услов и стандард 5 да студент мора имати најмање 20 часова активне наставе недељно.

Сваки од семестара има по 30 ЕСПБ бодова. Од укупног броја предмета 15,69% је академско-опште образовних предмета, 18,75% је теоријско-методолошких предмета, 34,17% је научно-стручних предмета и 31,39% је стручно-апликативних предмета. Захтев за проценат изборности 20% је испуњен, на програму је 23,96%. Тежина предмета је исказана кроз број ЕСПБ бодова. Да би завршио студијски програм и стекао стручни назив Дипломирани информатичар, студент треба да оствари 240 ЕСПБ. Саставни део курикулума је стручна пракса, која се реализује у МУП-у РС. Основне академске студије се завршавају израдом завршног рада и његовом усменом одбраном.

Установа је приложила комплетну и уредно попуњену књигу предмета, у којој је сваки предмет специфициран. Структура курикулума обухвата опис предмета са називом, типом предмета, годином и семестром студија, бројем ЕСПБ, именом наставника, циљем курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, садржајем предмета, препорученом литературом, методима извођења наставе, начином провере знања и оцењивања. Установа је приложила описе везане за мастер рад. Програм је целовит и свеобухватан и нуди најновија стручна сазнања. Величина група за предавања и вежбе одговара стандарду за акредитацију студијских програма у оквиру поља природно-математичких наука.

Студијски програм ОАС Информатика и рачунарство Криминалистичко-полицијског универзитета усклађен је са потребама школовања дипломираног информатичара пре свега за рад у полицији. Студијски програм је усклађен је са другим програмима Криминалистичко-полицијског универзитета.

За предмет Предмет завршног рада број ЕСПБ је само 1, као и за предмет Завршни рад где је број ЕСПБ 2, што се чини премало за завршни рад. Код одређеног броја предмета из наведене методологије оцењивања студената не види се да се рад студената континуирано прати током године.

Студијски програм ОАС Информатика и рачунарско Криминалистичко-полицијског универзитета усклађен је са потребама школовања дипломираних информатичара пре свега за рад у полицији.

Студијски програм поред основних информатичких предмета садржи и специфичне предмете за рад у полицији (Кривично право, Организација и послови полиције, Комуникациони системи у полицији, Серверска архитектура ДАТА центра, затим предмете из области Криминалистике, Криптологије, Форензике, Cyber сугурности...) и усклађен је са другим програмима Криминалистичко-полицијског универзитета.

Наведена су три акредитована програма иностраних високошколских установа са којима је програм усклађен:

1. CITY University of London, program Computer Science with Cyber Security
2. University College Dublin, UCD School of Computer Science, DUBLIN, program Computer Science
3. PURDUE GLOBAL UNIVERSITY, Bachelor of Science in Information Technology.

Са прва два наведена студијска програма програм ОАС Информатика и рачунарско Криминалистичко-полицијског универзитета усклађен у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања. Са 1. студијским програмом је усклађен и у смислу упоредивости програма, док 2. наведени студијски програм не садржи предмете који су специфични за потребама рада у полицији. Са 3. наведеним студијским програмом програм ОАС Информатика и рачунарско Криминалистичко-полицијског универзитета није усклађен у дужини трајања студија (3. студијски програм је обима 180 ЕСПБ)

Требало би посветити пажњу проналажењу што адекватнијих иностраних студијских програма који су намењени криминалистичко-безбедносним аспектима и размотрити додавање нових актуелних предмета у текући програм.

На студијски програм основних академских студија Информатика и рачунарство може се на прву годину студија уписати 30 студената.

Основни елементи за утврђивање редоследа кандидата за упис су: општи успех у току средњег образовања, који се вреднује укупним бројем бодова од 16 до 40 и представља удвостручени збир просечних оцена у првом, другом, трећем и четвртном разреду, с тим да се рачунање врши заокруживањем на две децимале; успех на тесту провере склоности и способности, који се вреднује укупним бројем бодова од 0 до 60.

Кандидати који испуне услове у погледу здравственог стања и психолошких способности, приступају тесту провере склоности и способности који се састоји из:

1. теста опште информисаности (максимално 20 бодова);
2. теста из математике (максимално 20 бодова);
3. теста из информатике (максимално 20 бодова).

Резултат на тесту из математике мањи од 7 бодова је елиминациони. Да би се рангирао кандидат мора да оствари најмање 51 бод, док је укупан број бодова мањи од 51 елиминациони.

Процедуру пријема спроводи Комисија за пријем студената коју одређује Сенат Универзитета.

О поступку извођења пријемног испита постоји довољно информација. Такође, одређена је специјална комисија за пријемне испите, те је са стране кадровског капацитета задовољен стандард.

Сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСПБ бодова који студент остварује када са успехом положи испит. Успешност студената у савлађивању већине предмета посебно се континуирано прати током наставе и изражава поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100. Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави и испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита.

Утврђен је број поена које студент може да оствари испуњавањем предиспитних обавеза 30, а максималан 70, чиме је испуњен услов дефинисан Законом о високом образовању у погледу минималног, односно максималног, броја поена који се стичу проверама знања у предиспитним обавезама и на испиту.

На 20% предмета студент може да освоји прелазну оцену испуњавајући предиспитне обавезе. На осталим предметима оцена коју је студент добио се утврђује на завршном испиту.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина. При оцењивању се примењује скала према Закону о високом образовању (члан 104, став 4): 51 до 60 поена – оцена 6 (шест), 61 до 70 поена – оцена 7 (седам), 71 до 80 поена – оцена 8 (осам), 81 до 90 поена – оцена 9 (девет) и 91 до 100 поена – оцена 10 (десет).

Након друге године студија, број студената који редовно уписује наредну годину смањено за око 50%. На 135 уписаних студената број одусталих је 9 или око 6%, па можемо закључити да је пролазност одлична. Просечна оцена је 7.78 и то најмања у првој години.

Постоји одређена различитост у начину оцењивања код појединачних предмета (од оцењивања 2 компоненте до свеобухватног и континуираног оцењивања).

Образовни циљеви, исходи, методе извођења наставе код неких предмета су врло штуро представљени.

Укупан број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму. На студијском програму ОАС Информатика и рачунарство Криминалистичко-полицијског универзитета наставу реализује укупно 33 наставника и сарадника, и то: 28 наставника и сарадника у радном односу (од којих су 3 наставника у радном односу са непуним радним временом), 1 наставник ангажован по уговору и 4 сарадника ван радног односа. Од укупног броја наставника и сарадника који реализују наставу, 7 је редовних професора, 12 ванредних професора, 4 доцента, 2 наставника страног језика, 4 асистента и 4 сарадника ван радног односа. Просечно оптерећење наставника на овом студијском програму је 2,11 часова недељно, а сарадника 5,81. Наставници запослени у Установи са пуним радним временом држе 75,19% часова. Нема наставника са ангажовањем већим од 12 часова недељно. Доста наставника који су ангажовани на овом студијском програму компетентни су за организовање и спровођење наставе из предмета на којима су ангажовани. Захтев за просечно оптерећење наставника на установи до 7.2 је испуњен, јер је просечно оптерећење 89 ангажованих наставника (75 запослених са пуним радним временом, 4 запослена са непуним радним временом и 10 у допунском раду) на установи = 7.16.

Испуњен је захтев да је најмање 70 % часова, од активне наставе коју држе наставници са пуним радним временом.

Код неких наставника подаци о областима дисертације не одговарају ономе што пише у дипломи, а уже научне области не одговарају областима за које су изабрани (тако на пример наставник има докторат из електротехничких наука, а држи наставу из предмета који су из друге области). Наставници из области правних наука имају јако мали број радова из категорија М20, а поједини наставници немају ниједан рад из категорија М20.

С обзиром на то да се тражи акредитација студијског програма Информатика и рачунарство, без обзира на то што су формално сви параметри електронског формулара задовољени, чини се да број наставника по областима не одговара области из које је програм који се акредитује.

Међу наставницима који су ангажовани на овом студијском програму 7 наставника је из области правних наука, 3 наставника страног језика, 3 наставника из области одбране, безбедности и војних наука. Међу наставницима запосленим са пуним радним временом њих 8 је из области информационих технологија и инжењерства, док су 3 наставника са непуним радним временом из области информационих технологија, софтверског инжењерства и математике. Према наведеним подацима 13 наставника је из друштвено-хуманистичког поља, 8 из информационих технологија и инжењерства (техничко-технолошког поља) а само 3 наставника са непуним радним временом из природно-математичког поља.

Неки наставници немају радова у СЦИ часописима, а значајан број њих има јако мало радова у СЦИ часописима.

Може се констатовати, иако програм садржи вежбе, да је мало сарадника ангажованих на овом студијском програму те је оптерећење сарадника 5.81. Дакле, вежбе изводе углавном наставници. Захтев за просечно оптерећење сарадника на установи до 12 је испуњен, јер је просечно оптерећење сарадника 10 (6 запослених са пуним радним временом, 4 у допунском раду) на установи = 7.16. Нема сарадника са ангажовањем већим од 16 часова недељно.

Настава је организована тако да у групи за предавање има до 80 студената, а у групама за вежбе до 25 и у групама за лабораторијске вежбе до 15 студената, што одговара Стандардима.

Структура и број наставника по ужим научним областима треба да одговарају научној области и пољу у коме је програм који се акредитује. Неопходно је у наредном периоду изабрати више сарадника, са 100% ангажовањем у Установи, чија би научно-истраживачка делатност била усклађена за задужењима у настави и који би касније одговорили и задужењима као наставници. У прелазном периоду би требало развијати сарадњу са универзитетима, који имају наставнике са компетенцијама у складу са задужењима у настави у овом студијском програму у природно-математичком пољу. Њиховим ангажовањем и интензивнијим научно-истраживачким радом наставника који су 100% ангажовани, у областима битним за реализацију овог студијског програма, квалитет програма би се знатно побољшао. Посветити такође значајну пажњу сарадњи са институцијама у којима постоје наставници и истраживачи који имају доста квалитетних публикација како би се повећали и научни капацитети наставног особља установе.

Установа је обезбедила амфитеатре, учионице, лабораторије односно друге просторије за извођење наставе, као и библиотечки простор и читаоницу, у складу са потребама образовног процеса. За извођење наставе студијског програма високошколске установе, а по увиду у табели 10.1 обезбеђен је следећи простор од 12.008, 38 m² са укупно 2.484 места за седење. Просечна површина по студенту на студијском програму је 6, 47 m². Потребан простор тј. објекти од најмање 4 m² бруто простора по студенту односно 2 m² са извођење наставе по сменама је испуњен; Достављен је доказ о власништву као и извод из књиге инвентара Високошколска установа наставу организује у 4 амфитеатра, 11 учионица општег типа, 14 вежбаоница, 15 лабораторија, 4 копијутерске лабораторије и једну фискултурну салу. Универзитет поседује 36 наставничких кабинета (655, 00 m²), 2 просторије за рад студентске службе (159, 93 m²), 4 просторије за рад секретаријата (63, 41 m²), као и једна просторија за рад студентског парламента (20, 18 m²). Високошколска установа је обезбедила потребну техничку опрему за савремено извођење наставе на свим студијским програмима. Језгро информационог система чине 6 рачунарских кабинета и сервер сала.

У три рачунарска кабинета има по 17 рачунара који су прилагођени наставном плану и програму основних струковних и академских студија, мастер и специјалистичких академских студија и докторских студија. Кабинет за ванредне ситуације садржи 16 рачунара, паметну таблу и могућност извођења наставе путем конференцијске везе. Кабинет технике се користи за извођење специјализоване наставе и садржи 10 рачунара. У учионици за извођење наставе на студијском програму управљање небедоносним ризицима природних катастрофа налази се 12 рачунара, паметна табла, штампач и додатна мултимедијана опрема. У сервер сали се налази 6 сервера. КП поседује комплетну опрему за симултано превођење које подржава 48 слушалица. Поред опреме за извођење наставе КПУ поседује 120 рачунара за наставно и ненаставно особље универзитета. У оквиру редовног наставног процеса, студентима су на располагању 4 учионице са 69 рачунара. У саставу студентског културног центра, налази се интернет кафе са 10 места за неометан приступ различитим врстама информација. Високошколска установа је обезбедила простор за студенте и професоре као и остало академско и неакадемско особље са отежаним кретањем;

Високошколска установа је обезбедила библиотеку која има простор за он-лине интернет приступ научним информацијама као и читаоницу са 20 места у студентском дому. Библиотека располаже потребним уџбеничким простором, широм литературом неопходне за савладавање наставе. У библиотеци се налази 101 књига и часописи из области криминалистичких, полицијско-небедоносних, правних и других наука. Високошколска установа је обезбедила 144 уџбеника којима покрива све предмете одговарајућим уџбеником, литературом, училима и помоћним средствима која су расположива на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса. За извођење студијског програма обезбеђена је сва потребна информациона технологија.

Установа редовно прати реализацију студијског програма и предузима мере за његово унапређење поштујући актуелно стање у науци као и поштујући специфичности криминалистичке и полицијске професије. Посебна Комисија има задатак да прати, обезбеђује и унапређује квалитет наставног процеса, програма као и услова рада. Комисија реализује поступак самовредновања континуирано и врши оцену квалитета и заступљености утврђених стандарда о чему подноси извештај најмање једанпут у току три године. Комисија укључује наставно, ненаставно особље као и 2 представника студената. Додатно обезбеђење квалитета рада установе обавља се и у поступку спољашње провере квалитета у складу са стандардима Националног савета за високо образовање. У обезбеђењу квалитета студијског програма, значајну улогу имају наставници и стручни органи КПУ поштујући мишљење студената.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета разматрала је Извештај о самовредновању високошколске установе и Извештај о самовредновању студијског програма.

Уз опис овог стандарда достављени су сви потребни прилози. Сви наведени документи (осим Упитника) су јавно дотупан на страници КПУ.

Стратегији обезбеђења квалитета се посвећује константна пажња и приступа јој се свеобухватно где се разматрају и унапређују сви сапекти: наставни, научни, сарадња са иностраним институцијама, усклађивање са адекватним установама, стручно усавршавање особља. Може се закључити да установа посвећује значајну пажњу праћењу и повећању квалитета у свим круцијалним аспектима образовања, уважавања мишљења студената и научног рада. За сваки од стандарда представљени су адекватни параметри: Предности, Слабости, Могућности, и Опасности, као и предлог мера и активности за унапређење квалитета за конкретан стандард.

На основу картона наставника закључује се да нема пуно радова објављених у научним часописима, а нарочито не у часописима са SCI листе.

Како би се остварила активна Улога студената у самовредновању и провери квалитета спроводи се свеобухватна анкета. Сви документи везани за Квалитет (осим Упитника) су јавно дотупан на страници КПУ.

ПРЕПОРУКЕ КОМИСИЈЕ:

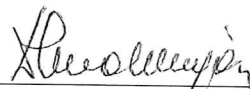
1. Комисија препоручује установи да ради на повећању броја пројеката на којим учествују наставници и сарадници КПУ.
2. Повећање квалитета научног рада. Активније учешће наставног особља у припреми пројеката и учешћу на пројектима, посебно међународног значаја.
3. Од наставника се очекује да резултат њиховог научно-истраживачког рада буду радови из области које одговарају њиховом задужењу у настави, саопштени на међународним научним конференцијама и објављени у часописима са SCI и SSCI листа.
4. Подстицати веће учешће наставника и сарадника на међународним научним скуповима у циљу што бржег упознавања са најновијим достигнућима у овој области, битној за државне потребе.
5. Сарадници запослени у Установи по уговору држе двоструко већи број часова у односу на сараднике запослене у Установи са пуним радним временом, што говори о томе да је неопходно интензивно радити на развоју повећању броја сопственог сарадничког кадра.
6. Радити на повећању изборности. Услов по стандарду је испуњен (23,6%), али треба радити на повећању изборности посебно код информатичких предмета који се баве новим технологијама на трећој и четвртој години студија.
7. Треба јасно дефинисати и увести и рачунарске-лабораторијске вежбе за рачунарске предмете.
8. Публикација установе би могла бити припремљена тако да садржи више детаљнијих описа нарочито везаних за појединачна усмерења и курикулуме.
9. Потребно је константно одржавати добар контакт и сарадњу са институцијама у којима студенти изводе практични део наставе у смислу боље посвећености и саджајнијег извођења праксе и постизање што бољих практичних вештина.
10. Требало би посветити пажњу проналажењу што адекватнијих студијских иностраних програма који су намењени криминалистичко безбедносним аспектима и размотрити додавање нових актуелних предмета у текући програм.
11. Посветити значајну пажњу сарадњи са институцијама у којима постоје наставници и истраживачи који имају доста квалитетних публикација како би се повећали и научни капацитети наставног особља установе.
12. Наставити са добром праксом (постоји један потписан споразум) потписивања споразума о научној и пословно-техничкој сарадњи са адекватним институцијама.
13. У упитнику који попуњавају студенти у процесу контроле квалитета корисно би било додати и поље у ком би студенти давали текстуалне коментаре. Конструктивни коментари студената могу помоћи у адекватним променама програма.
14. Универзитет би требало да уведе више предмета из Рачунарских наука из домена природно-математичког поља као и да обезбеди више наставника и сарадника из тог поља.

15. *Требало би ангажовати наставнике из других Високошколских установа, са ужим компетенцијама за неке предмете (нпр. из природно-математичког поља), тако да настава буде реализована на начин који је прописан стандардима.*
16. *Структура и број наставника по ужим научним областима треба да одговарају научној области и пољу у коме је програм који се акредитује. Неопходно је у наредном периоду изабрати више сарадника, са 100% ангажовањем у Установи, чија би научно-истраживачка делатност била усклађена за задужењима у настави и који би касније одговорили и задужењима као наставници. У прелазном периоду би требало развијати сарадњу са универзитетима, који имају наставнике са компетенцијама у складу са задужењима у настави у овом студијском програму. Њиховим ангажовањем и интензивнијим научно-истраживачким радом наставника који су 100% ангажовани, у областима битним за реализацију овог студијског програма, квалитет програма би се знатно побољшао.*

Комисија за акредитацију и проверу квалитета је утврдила да високошколска установа Криминалистичко-полицијски универзитет, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма основних академских студија (ОАС) - Информатика и рачунарство у оквиру поља природно-математичких наука, област Рачунарске науке за упис 30 (тридесет) студената у седишту Установе, за извођење наставе на српском језику.

Имајући у виду да је високошколска установа испунила стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС” број 13/2019), одлучено је као у диспозитиву.

Председник Комисије



Проф. др Ана Шијачки

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви